

**WHF**

WISSENSCHAFTS- UND HOCHSCHULFORSCHUNG

## Call for Papers

zur

### Jahrestagung des Forschungsclusters „Wissenschafts- und Hochschulforschung“ (WHF)

**Termin:** 18. und 19. Juni 2024**Tagungsort:** Europäische Fernhochschule Hamburg (Euro-FH), Doberaner Weg 20, 22143 Hamburg

## **Wissenschaftswelten entdecken, Erfolgsstrategien gestalten: Hochschulen im Wandel**

Das WHF-Forschungscluster hat mit einer Auftaktveranstaltung am 8. und 9. November 2023 seine Arbeit aufgenommen. Im Zentrum standen die Themen *Future Skills für Hochschulen*, *Die Rolle von privaten Hochschulen im Wissenschaftssystem* sowie *Forschung an staatlichen und privaten Hochschulen*. Aus den Impulsen dieser Tagung haben wir für die Jahrestagung 2024 die nachfolgenden Themen und verschiedene Kernfragen identifiziert. Die Liste der aufgeführten Kernfragen ist dabei natürlich nicht erschöpfend, sondern kann auch darüberhinausgehend aus einem jeweils übergeordneten Thema abgeleitet werden.

**A) Förderung der Wissenschaftlichkeit von Studierenden: Kompetenzen und Begeisterung für  
Wissenschaft und Forschung**

*Fragen können hier u.a. sein:*

- Wie können wissenschaftliche Logik, wissenschaftliches Denken und/oder Begeisterung für wissenschaftliche Fragestellungen von Studierenden angeregt werden?
- Welche Inhalte sollten wann, wie und mit welchen Methoden vermittelt werden?
- Welche besonderen Bedarfe ergeben sich ggf. für nichttraditionelle Studierende?

**B) Future Skills für Hochschulen revisited: Potenziale für Gestaltungsansätze,  
Forschungsgebiete und Entwicklung**

*Fragen können hier u.a. sein:*

- Welche Future Skills benötigt eine Hochschule der Zukunft für hochschulinterne Prozesse?
- Welche Future Skills muss eine Hochschule der Zukunft für Forschung und Lehre entwickeln/besitzen?
- Welche Future Skills muss eine Hochschule der Zukunft vermitteln?

**C) Studienmotivation – Studienerfolg – Studienabbruch: Persönlichkeit, Lebensumstände, Gesundheit**

*Fragen können hier u.a. sein:*

- Welchen Einfluss haben personale Merkmale auf Studienmotivation und Studienerfolg?
- Welche Bedarfe haben unterschiedliche Studierendengruppen /-typen, denen die Hochschule gerecht werden muss?
- Wie können Passung von Studierenden und Studienfach sowie Studierendenzufriedenheit nachhaltig gefördert werden?

**D) Podiumsdiskussion: Nachwuchsförderung und Professionalisierung für die Wissenschaft: Kooperationsmodelle zwischen staatlichen und privaten Hochschulen**

*Fragen können hier u.a. sein:*

- Welche Kooperationsmöglichkeiten gibt es zwischen staatlichen und privaten Hochschulen in Lehre und Forschung?
- Wie können (kooperative) Promotionen an (privaten) Hochschulen für Angewandte Wissenschaften gefördert werden?

**E) Walk & Pitch zur Hochschulforschung: Laufende Projekte & Forschungsideen**

- Auch im Jahr 2024 möchten wir das erfolgreiche Format der Projekt-Pitches fortführen: Unter dieser Veranstaltungsrubrik haben Sie die Möglichkeit, Ihre Forschungsideen zu pitchten oder im Rahmen von Posterbeiträgen laufende Forschungsprojekte aus der Hochschulforschung vorzustellen.

Wir laden Sie herzlich dazu ein, Tagungsbeiträge zu den oben genannten übergeordneten Themengebiete einzureichen. Senden Sie uns Abstracts (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen) zu Ihren Themenvorschlägen bitte **bis zum 2. April 2024**.

Zu den Veranstaltungsbereichen A) bis C) sind Vorträge (max. 20 Minuten) vorgesehen und es können wahlweise theoretische Beiträge, empirische Arbeiten oder Praxisberichte eingereicht werden; zum Veranstaltungsbereich E) haben Sie die Wahl zwischen Kurzpräsentationen (ca. 5 Minuten) und Postern.

Reichen Sie Ihren Abstract bitte ein unter:

<https://forms.office.com/e/tMadNRZ8ft>

Ab sofort können Sie sich unter dem folgenden Link auch zur Tagung anmelden:

<https://forms.office.com/e/VuXc8mzSya>

Die Veröffentlichung eines Tagungsbandes im Nachgang zur Tagung ist geplant; wenn Sie in diesem Tagungsband mit einem Beitrag vertreten sein möchten, reichen Sie bitte **bis zum 30. September 2024** ihren ausformulierten Artikel ein.