

Starte in nur drei Jahren deinen Traumjob: Als Pädagog/in mit Bachelor-Abschluss!

Kindheits- und Jugendpädagogik (B.A.)

Spare Zeit und Geld.
Lass dir deine Vorleistungen anrechnen! Infos hier

Die Erziehung, Bildung und Förderung von Kindern und Jugendlichen ist für dich nicht nur eine Herzensangelegenheit, sondern auch deine Berufung? Dann erlange bei uns das erforderliche Fach- und Praxiswissen, um junge Menschen professionell auf ihrem Weg zu unterstützen. Egal ob in Kitas, Krippen, Schulen oder anderen (sozial-)pädagogischen Einrichtungen: Mit deinem Bachelor-Abschluss qualifizierst du dich für die pädagogische Begleitung vom Kleinkind bis zum Jugendlichen. Bei uns studierst du so individuell und flexibel, wie es zu dir und deinem Leben passt: Wir unterstützen dich dabei – von Anfang an.

Werde zum Pädagogik-Profi und vertiefe deine Expertise in ausgewählten Bereichen

Lege mit deinem Studium den Grundstein für spannende pädagogische Projekte: **Du wählst aus sieben kindheits- und jugendpädagogischen Erziehungs- und Bildungsbereichen fünf Favoriten, in denen du dich spezialisieren möchtest.** Zusätzlich wählst du auch noch eines von vier methodischen Gebieten, in das du tief und umfassend einsteigst.

Beste Karrierechancen dank Bachelor-Abschluss und staatlicher Anerkennung

Dank der in das Studium integrierten Praxisphase hast du nach drei Jahren nicht nur deinen Bachelor-Abschluss erlangt, sondern erwirbst auch den Titel „Staatlich anerkannte/r Kindheitspädagog/in“! Das eröffnet dir attraktive Karriere- und Gehaltschancen.

Keyfacts

- Akkreditierter Studiengang
- Bachelor of Arts (B.A.), 180 Credits + staatliche Anerkennung zum/r Kindheitspädagog/in
- Studiendauer 36 oder 48 Monate
- Zugang mit und ohne Abitur (Infos hier)
- Kein NC
- Auch als Online-Abendstudium

Immer für dich da

Dein/e persönliche/r Studienbetreuer/in ist während des gesamten Studiums für alle Anliegen mit vollem Einsatz für dich da. Ebenso wie **unsere engagierten Tutor/innen**, die dich mit Feedback, Tipps und Fachexpertise unterstützen.

Deine Vorteile

- Jederzeit starten
- 4 Wochen kostenlos testen
- Innovative Lerntools im Online-Campus
- Flexible Prüfungstermine, wahlweise online oder vor Ort
- Studiendauer kostenlos um 50 % verlängern

Studiere smarter

Unsere KI-Lernbegleiterin **KILEA** hilft dir 24/7 bei allen Lernfragen und unterstützt dich bei deinen Prüfungsvorbereitungen!



Prof. Dr. Birgitt Erdwien
Dekanin des Studiengangs, Leiterin Studienbereich Psychologie, Professorin für Forschungsmethoden, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

„Mit uns erwirbst du in nur drei Jahren die nötige Theorie und das praktische Know-how, um Kinder und Jugendliche pädagogisch auf ihrem Bildungs- und Lebensweg zu begleiten.“

Lerne deine Dekanin kennen: euro-fh.de/erdwien

Mit umfassend pädagogischen Kompetenzen bestens qualifiziert

In deinem Studium lernst du die Grundlagen der Kindheits- und Jugendpädagogik aus den verschiedenen Blickwinkeln von Pädagogik, Psychologie, Recht, Politik und Gesellschaft kennen. Zudem setzt du dich mit dem wissenschaftlichen Arbeiten sowie diversen Forschungsmethoden auseinander. Auch methodische Kompetenzen, z. B. zu Vielfalt und Inklusion, Kommunikation und Konfliktmanagement, Fallarbeit und Beratung, Pädagogische Beobachtung und Diagnostik, Leitungsfunktionen und Netzwerkarbeit, sind zentrale Themen deines Studiums.

Deine Spezialisierung in kindheitspädagogischen Bildungsbereichen

Bei uns spezialisierst du dich in **fünf von sieben** Bildungsbereichen für deine praktische Arbeit. Der Studiengang deckt die zentralen pädagogischen Bildungs- und Erziehungsbereiche des Kindes- und Jugendalters ab:


Ästhetische und künstlerische Bildung


Sprache und Bewegung


Mathematik und Naturbildung


Religion und Philosophie


Medienpädagogik


Ich-Stärke und Körperlichkeit


Gesundheit und Ernährung

Zusätzliche Spezialisierung in einem Methodenschwerpunkt

Darüber hinaus wählst du bei uns eine von vier top-aktuellen methodischen Spezialisierungen aus:

Tiergestützte Intervention – nur bei uns!
Lerne die Tiergestützte Intervention als effektiven methodischen Ansatz zur Unterstützung von pädagogischen Zielsetzungen kennen.

Supervision und Intervision
Lerne Konzepte zu Supervision und Intervision kennen, mit denen du zur Sicherung und Entwicklung der Professionalität deiner pädagogischen Arbeit beitragen kannst.

Unterstützte Kommunikation – nur bei uns!
Erfahre, wie moderne Kommunikationshilfen den Kontakt und Austausch mit Menschen erleichtern, die in ihrer sprachlichen Kommunikation eingeschränkt sind.

Schulmediation – nur bei uns!
Lerne, wie du Maßnahmen zur akuten Konfliktregulierung zwischen Schüler/innen, zur Gewaltprävention und zur Verbesserung der Streitkultur und des Lernklimas in der Schule implementierst und steuerst.



Deine Vorteile bei uns:

- Wir haben **keinen NC**, du kannst jederzeit starten und auch ohne Abitur studieren.
- Mit deinem Bachelor-Abschluss bei uns führst du den Titel **„Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin“** bzw. **„Staatlich anerkannter Kindheitspädagoge“** und kannst bundesweit alle Fach- und Führungsaufgaben in dem Bereich übernehmen.
- Die **Praxisphase** für die staatliche Anerkennung ist direkt in dein **Studium integriert** und wird durch uns betreut. Sie ist flexibel gestaltbar – am Stück oder in zwei passenden Blöcken, in Voll- oder Teilzeit.
- Als Erzieher/in (oder auch mit anderen einschlägigen Berufsausbildungen) kannst du **durch Anrechnung die Praxisphase um bis zu 50 % verkürzen!**
- **Zweifache Spezialisierung**: Du spezialisierst dich sowohl in Bildungs- und Erziehungsbereichen als auch in der Methodik deiner Wahl!
- Besonderes Plus: Wir legen mit Themen wie dem Übergangsmanagement zwischen Schule und Beruf auch einen **Fokus auf Jugendliche.**

Gut zu wissen: Einige Berufsausbildungen werden auf deine Praxisphase angerechnet! Als Erzieher/in verkürzt du diese z. B. um ganze 50 %. So bist du nicht nur schneller fertig, sondern sparst auch noch bares Geld.

Das ist wichtig: Staatliche Anerkennung als Kindheitspädagog/in

Dein Fernstudium schließt mit dem akademischen Grad Bachelor of Arts (B.A.) ab. Mit diesem Bachelor-Abschluss erlangst du gleichzeitig die staatliche Anerkennung gemäß dem Anerkennungsgesetz Soziale Arbeit der Freien und Hansestadt Hamburg. **Damit darfst du bundesweit die Berufsbezeichnung „Staatlich anerkannte/r Kindheitspädagog/in“ tragen.**

Für den Erhalt der Urkunde ist ein Nachweis über die erfolgreich absolvierte, fachlich angeleitete Praxisphase im Umfang von 100 Tagen notwendig. Diese Praxisphase ist direkt in dein Studium integriert.



Zukunftsfähige Karrieremöglichkeiten in der Kindheits- und Jugendpädagogik

Der Fachkräftemangel ist in allen Bereichen der Kindheits- und Jugendpädagogik enorm. Mit deinem Abschluss eröffnest du dir gefragte Fach- und Leitungspositionen, z. B. in den Bereichen:

- Kinderkrippen, Kindergärten, Kitas, Ganztagsschulen, Horte, Internate
- Außerschulische Bildungs- und Betreuungsorte (z. B. Jugendfreizeitheime, Familienzentren, Kinderheime, Eltern-Kind-Einrichtungen)
- Offene Kinder- und Jugendarbeit in Verbänden und Vereinen
- Verwaltung (z. B. Jugendamt, Ministerien), Frühförderstellen und integrative Einrichtungen, Kinder- und Jugendnothilfe, Kinderschutz
- Ausbildung und Lehre im Rahmen der Kindheits- und Jugendpädagogik sowie Referententätigkeit und politische Arbeit
- Beratungsstellen, Fachberatung, Organisationsberatung

Module & Credits im Überblick

Hochschulabschluss: Bachelor of Arts (B.A.) – 180 Credits

Bachelor-Thesis	12 Credits

Praxisphase

Praxisphase mit Lehr-Lern-Forschungsprojekt	30 Credits

Methodische Spezialisierung [Wahl 1 aus 4]

Tiergestützte Intervention	6 Credits	Unterstützte Kommunikation	6 Credits
Supervision und Intervision	6 Credits	Schulmediation	6 Credits

Bildungsspezialisierung: Bildungs- und Erziehungsbereiche [Wahl 5 aus 7]

Ästhetische und künstlerische Bildung	6 Credits	Sprache und Bewegung	6 Credits
Mathematik und Naturbildung	6 Credits	Religion und Philosophie	6 Credits
Medienpädagogik	6 Credits	Ich-Stärke und Körperlichkeit	6 Credits
Gesundheit und Ernährung	6 Credits		

Kindheit und Jugend: Entwicklung, Lebenswelten, Herausforderungen und Chancen

Einführung in die Kindheits- und Jugendpädagogik	8 Credits	Institutionen und Übergänge im Kindes- und Jugendalter	8 Credits
Familie im Wandel	8 Credits		

Professionalität: Werte und methodische Kompetenzen

Vielfalt, Integration und Inklusion	6 Credits	Fallarbeit und Beratung	6 Credits
Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung	6 Credits	Pädagogische Beobachtung und Diagnostik	6 Credits
Leitungsfunktion und Netzwerkarbeit	6 Credits	Kommunikation und Konfliktmanagement	6 Credits

Grundlagen: Bezugswissenschaften und Forschungskompetenzen

Einführung in das Studium und wissenschaftliches Arbeiten	6 Credits	Psychologische Grundlagen	6 Credits
Forschungsmethoden	6 Credits	Rechtliche Grundlagen	6 Credits
Qualitätsmanagement und Evaluation	6 Credits	Politik und Gesellschaft	6 Credits
Pädagogische Grundlagen	6 Credits		

Module, Studieneinheiten und Inhalte

1. Einführung in das Studium und wissenschaftliches Arbeiten

Wissenschaftliches Arbeiten 4 Credits

• Lernmethoden und -techniken im Studium • Grundsätze und Qualitätskriterien des wissenschaftlichen Arbeitens • Texte lesen, verstehen und verarbeiten • Quellen recherchieren, beschaffen und bewerten • Aufbau, Elemente, Layout und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten • Wissenschaftliche Fundierung durch Methoden – quantitative und qualitative Forschung • Die Systematik des Belegens von Quellen • Themenfindung für Abschlussarbeiten und Betreuung • Zeit- und Projektmanagement bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten • Abschlusskontrolle und Einreichung wissenschaftlicher Arbeiten

Einführung in das Studium (Seminar) 2 Credits

• Einführung in das Fernstudium Kindheits- und Jugendpädagogik • Besonderheiten des Fernstudiums • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2. Einführung in die Kindheits- und Jugendpädagogik

Geschichte, Handlungsfelder und Didaktik der Kindheits- und Jugendpädagogik 4 Credits

• Geschichte der Kindheits- und Jugendpädagogik • Handlungsfelder und Berufsbilder der Kindheits- und Jugendpädagogik • Theorien der Kindheits- und Jugendpädagogik • Methodische und didaktische Grundlagen der Kindheits- und Jugendpädagogik • Pädagogische Konzeptentwicklung • Klassische und moderne pädagogische Ansätze • Vertiefung: Spiel- und Erlebnispädagogik

Das Kindes- und Jugendalter: Gesellschaftlicher Wandel, Entwicklung und Identität 4 Credits

• Kindheit und Jugend im Wandel der Zeit • Kinderrechte (z. B. Geschichte, UN-Kinderrechtskonvention und Nationaler Aktionsplan, aktueller Diskurs) • Theorien und Phasenmodelle der Entwicklung und Identitätsformung im Kindes- und Jugendalter • Entwicklungs- und Identitätsstörungen im Kindes- und Jugendalter

3. Pädagogische Grundlagen

Anthropologische Grundlagen und institutionelle Kontexte 2 Credits

• Positionen und Menschenbilder innerhalb der Pädagogik • Einführung in wichtige pädagogische Teildisziplinen • Sozialpädagogik • Pädagogische Institutionen und Bildungssystem • Lebenslanges Lernen als Programm und gesellschaftliche Institution

Pädagogische Fragestellungen und Theorien 2 Credits

• Pädagogische Grundbegriffe • Geschichtliche Strömungen • Sozialisations- und erziehungstheoretische Modelle • Lerntheoretische Grundlagen • Bildungstheoretische Kategorien und Perspektiven • Gegenwartsfragen

Erziehung im Kontext der (Post-)Moderne 2 Credits

• Erziehung unter den Bedingungen der Postmoderne • Erziehungsansätze und -positionen • Medienpädagogik und Mediendidaktik

4. Psychologische Grundlagen

Psychologische Grundlagen 6 Credits

• Relevanz der verschiedenen psychologischen Disziplinen für die Kindheits- und Jugendpädagogik • Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis, Sprache, Emotion und Motivation, Denken, Urteilen und Entscheiden • Sozialpsychologie: Soziale Wahrnehmung, soziale Kognition und stereotypes Denken, Attribution, Selbstwert und Kultur, prosoziales Verhalten und psychische Gesundheit • Entwicklungspsychologie: Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Anlage und Umwelt, Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung • Klinische Psychologie: Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen, häufige psychische Störungen, Erklärungskonzepte psychischer Störungen, Therapie- und Beratungskonzepte • Persönlichkeitspsychologie: Stabilität versus Veränderbarkeit von Persönlichkeit, Mechanismen der Persönlichkeitsentwicklung

5. Kommunikation und Konfliktmanagement

Kommunikation und Gesprächsführung 2 Credits

• Klassische Kommunikationsmodelle • Gesprächsführung und Rhetorik • Formen der Kommunikation: Intrapersonal und interpersonal, intrakulturell und interkulturell

Konfliktmanagement 2 Credits

• Konfliktarten, Konfliktursachen und Funktionen von Konflikten • Eskalationsstufen eines Konfliktes • Methoden der gewaltfreien Konfliktlösung (u. a. Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg, Compassionate Listening nach Hwoschinsky & Hwoschinsky)

Training in Gesprächsführung und Konfliktmanagement (Seminar) 2 Credits

• Analyse praktischer Übungen mit Feedback

6. Institutionen und Übergänge im Kindes- und Jugendalter

Institutionalisierung und Institutionen im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik 4 Credits

• Grundlagen der Kindheits- und Jugendforschung • Begriffs- und Standortbestimmung: Erziehung und Bildung im Wandel der Zeit, Institutionalisierung vs. Verhäuslichung • Staatlich regulierte Bildungs-, Verhaltens- und Sozialstrukturierung durch Pädagogik, Heimerziehung • Institutionen im Vorschul- und Schulalter: Rechtliche Rahmenbedingungen, Finanzierung, Trägerstrukturen, Organisationsformen • Bildung und Betreuung im Kindes- und Jugendalter im internationalen Vergleich

Übergangsmanagement 4 Credits

• Familie – Krippe – Kita • Kita – Grundschule – weiterführende Schule • Schule – Beruf

7. Rechtliche Grundlagen

Einführung in Recht und juristische Logik 2 Credits

• Einführung in juristisches Denken • Ziele und Funktionen von Recht • Rechtssystematik • Allgemeine Grundrechtsdogmatik • Recht und Sprache

Ausgewählte Rechtsbereiche 4 Credits

• Einführung und exemplarische Vertiefung (1): Sozialrecht und das Sozialgesetzbuch • Einführung und exemplarische Vertiefung (2): Zivilrecht • Einführung und exemplarische Vertiefung (3): Strafrecht • Europäisches und internationales Recht

8. Familie im Wandel

Familie im historischen Wandel 3 Credits

• Familie, Bildung und Erziehung von der Antike bis zur Postmoderne • Funktionen von Familie, Pluralisierung von Familienformen, Erziehungsstile, Eltern- und Familienbildung • Familie im Kulturvergleich

Familienrecht 2 Credits

• Ehe, Lebenspartnerschaft, Abstammung und Verwandtschaft • Kindschafts-, Adoptions- und Scheidungsrecht (z. B. elterliche Sorge, Kindeswohl, Umgangsrecht) • Gesetzliche Vertretungsformen • Kindeswohlgefährdung

Familie aus pädagogischer und psychologischer Perspektive 3 Credits

• Einführung in die Familienpädagogik und Familienpsychologie • Familientheorien, familiale Sozialisation und Erziehung, Bindungstheorien • Familie im Kontext von Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung, Migration, Gesundheit und Krankheit, Umbrüche, Belastungen und Krisen • Gestörte Familiensysteme, professionelle Familienerziehung • Familiendiagnostik und familiale Intervention

9. Forschungsmethoden

Forschungsmethoden im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik 3 Credits

• Forschungsmethoden im Kontext der Kindheits- und Jugendpädagogik • Methoden der empirischen Sozialforschung • Statistische Methoden

Qualitative Forschungsmethoden und evidenzbasierte Arbeit 3 Credits

• Qualitative Forschungsmethoden • Evidenzbasierte Arbeit

10. Pädagogische Beobachtung und Diagnostik

Beobachtung als pädagogische Methode 2 Credits

• Alltagsbeobachtung vs. professionelle vs. wissenschaftliche Beobachtung • Beobachtung als Bestandteil frühpädagogischen professionellen Handelns • Beobachtungsformen – Beobachtungskriterien – Beobachter- und Urteilsfehler • Beobachtungsdokumentation und Deutung

Pädagogische Diagnostik 4 Credits

• Ziele, Formen und rechtliche Rahmenbedingungen der pädagogischen Diagnostik • Der pädagogische Diagnosekreislauf • Entwicklung von Diagnosekompetenz • Testdiagnostik • Diagnostik, Hilfe- und Förderplanung

11. Politik und Gesellschaft

Politische Grundlagen 3 Credits

• Bildungspolitik • Sozialpolitik • Familienpolitik

Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen 3 Credits

• Gesellschaftsstrukturen und moderne Lebenswelten • Gesellschaftlicher Wandel und Kindheit • Globalisierung, sozio-kulturelle Kontexte und Biografie • Herausforderungen für die Gesellschaft: Armut, Flucht und Migration, Klimawandel, Radikalisierung und Rassismus

12. Vielfalt, Integration und Inklusion

Kulturelle Vielfalt und Diversity 3 Credits

• Dimensionen kultureller Vielfalt und Diversity • Kultur und Diversity als zentrale Bezugs- und Reflexionskategorien pädagogischen Handelns • Soziologische und sozialpsychologische Zugänge • Kulturelle Vielfalt in Familie und Erziehung • Diversitätsbezogene Theorien, Haltungen und Methoden

Integrations- und Inklusionsansätze in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen 3 Credits

• Integration und Inklusion als Handlungsmaximen • Entwicklungsverzögerung und Behinderung • Prekäre Entwicklungskontexte (Aufwachsen unter Armut bis hin zu Devianz und Delinquenz) • Soziale Teilhabe • Grundlagen der Inklusionspädagogik • Ganzheitliche Ansätze von (Früh-)Förderung, Integration und Inklusion

13. Fallarbeit und Beratung

Fallarbeit im Kontext der Elementarpädagogik (Online-Seminar) 3 Credits

• Einführung in die Einzelfallarbeit und Case Management • Planung von Förderbedarf und Erstellung von Förderplänen • Sozialpädagogische Kasuistik und (rekonstruktionslogische) Fallanalysen • Case Management mit Multiproblemfamilien

Elternarbeit und -beratung 3 Credits

• Formen der Elternarbeit • Einführung in Beratung und Methoden beratender Tätigkeit • Grundlagen der Teamberatung

14. bis 18. Bildungsbezogene Spezialisierung
[Wahl 5 aus 7]

„Dein Vorteil bei uns: Du vertiefst dein fachliches Know-how in fünf Bildungs- und Erziehungsbereichen deiner Wahl! Dabei stehen dir vollständig alle relevanten Bildungsbereiche zur Auswahl. Du kannst dir damit deine Spezialisierungen passgenau zu deinen persönlichen und beruflichen Anforderungen aussuchen.“



Prof. Dr. Birgitt Erdwien
Professorin für Forschungsmethoden, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

[1] Bildungs- und Erziehungsbereich Sprache und Bewegung



Sprachentwicklung und Sprachförderung 3 Credits

• Sprachanlage, Sprachentwicklung, Literacy • Mehrsprachigkeit • Störungen der Sprachentwicklung • Konzepte, Spiele und andere Umsetzungsformen bei der Sprach- und Grammatikförderung • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-) pädagogischer Angebote im Kontext von Sprachentwicklung und Sprachförderung

Motorische Entwicklung, Bewegungserziehung und Bewegungsförderung 3 Credits

• Motorische Entwicklung und Bewegung im Kontext psychischer, kognitiver und sprachlicher Entwicklung • Bewegungsanlässe, Bewegungsspiele und Bewegungsmotivation • Störungen der motorischen Entwicklung • Konzepte, Spiele und andere Umsetzungsformen der Bewegungsförderung • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Bewegung, Bewegungserziehung und Bewegungsförderung

[2] Bildungs- und Erziehungsbereich Religion und Philosophie



Religion und Ethik 3 Credits

• Religion und Ethik als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Grundlagen der Religionspädagogik und Humanistische Pädagogik • Anlässe und Themen für die Auseinandersetzung mit Religion und Ethik im (früh-)pädagogischen Kontext • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Religion und Ethik

Philosophie 3 Credits

• Philosophie als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Themen der Philosophie und ihr historischer Wandel • Anlässe und Themen für die Auseinandersetzung mit Philosophie im (früh-)pädagogischen Kontext • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext philosophischer Fragestellungen

[3] Bildungs- und Erziehungsbereich Ich-Stärke und Körperlichkeit



Persönlichkeitsbildung, Identitätsentwicklung und Resilienz 3 Credits

• Persönlichkeit, Identität und Resilienz als Bildungs- und Erziehungsauftrag • Theorien und Themen der Persönlichkeits- und der Identitätsentwicklung • Vulnerabilität und Resilienz • Innere und äußere Einflüsse auf Persönlichkeits-, Identitäts- und Resilienzentwicklung • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung sowie Resilienz

Geschlechteridentität und Sexualerziehung 3 Credits

• Sexualerziehung und Geschlechteridentität als Bildungs- und Erziehungsthema • Sexualität als Bestandteil der kindlichen (Identitäts-) Entwicklung • Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung im Lichte kulturellen und normativen Wandels und gendersensible Sprache • Missbrauch und sexuelle Gewalt gegen Kinder • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext der Sexualpädagogik

[4] Bildungs- und Erziehungsbereich Ästhetische und künstlerische Bildung



Ästhetische Wahrnehmung, Fantasie und Kreativität 3 Credits

• Ästhetik als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Wahrnehmung mit allen Sinnen und kreative Prozesse • Kognitive und emotionale Aspekte ästhetischer Wahrnehmung und künstlerischen Ausdrucks und Merkmale ästhetischer Erfahrungen • Ästhetische Bildung als Möglichkeit des Ausgleichs von Entwicklungs- und Lerndefiziten • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext ästhetischer Wahrnehmung, Fantasie und Kreativität

Dimensionen künstlerischer Ausdrucksformen 3 Credits

• Künstlerischer Ausdruck als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Musik und Tanz, Bildnerisches und formendes Gestalten, Theaterpädagogik • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext künstlerischer Ausdrucksformen

[5] Bildungs- und Erziehungsbereich Mathematik und Naturbildung



Mathematik 3 Credits

• Mathematik als Bildungsgegenstand • Mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Grundbegriffe • (früh-)pädagogische, methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung von mathematisch orientierten Angeboten

Naturbildung 3 Credits

Natur und Umwelt als Bildungsgegenstand • Aspekte der Biologie, Chemie, Physik und Technik • Ökologisches Bewusstsein und nachhaltige Entwicklung • Spielerisches Entdecken naturwissenschaftlicher Zusammenhänge und Experimentieren • (früh-)pädagogische, methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung von Angeboten im Kontext von Natur und Naturwissenschaften

[6] Bildungs- und Erziehungsbereich Medienpädagogik



Medienpädagogik 3 Credits

• Wissensgesellschaft und Medien • Geschichte, Grundlagen und Theorien der Medienpädagogik • Multidisziplinäre Bezüge und Handlungskonzepte der Medienpädagogik • Medien in Alltag, Erziehung und Bildung

Medienkompetenz 3 Credits

• Medienkompetenz als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Ziele von Medienkompetenz • Analoge und digitale Medien • Medienrecht, Mediensicherheit, Kinder- und Jugendschutz • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Medienkompetenz

[7] Bildungs- und Erziehungsbereich Gesundheit und Ernährung



Gesundheit 3 Credits

• Gesundheit als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Modelle und Theorien der Gesundheit, Gesundheitspädagogik und Gesundheitspsychologie • Dimensionen und Bedingungen von Gesundheit: Physische, psychische und soziale Aspekte von Gesundheit, Bilder von Gesundheit und Krankheit im interkulturellen Vergleich, gesundheitsbezogene Risiko- und Schutzfaktoren • Gesundheitsförderung und Prävention: Gesundheitsbewusstsein, Leistungsfähigkeit, Lebenszufriedenheit, Gesundheitsverhalten • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Gesundheit und Gesundheitsverhalten

Ernährung 3 Credits

• Ernährung als Bildungs- und Erziehungsgegenstand • Grundlagen der Ernährungslehre und Theorien des Ernährungsverhaltens • Somatische, psychische und soziale Funktionen von Ernährung • Körperwahrnehmung und Körperselbstbild • Entwicklung gesundheitsbewusster Essgewohnheiten und gesundheitliche Risiken durch Mangel- und Fehlernährung • Methodisch-didaktische Konzeption, Durchführung und Bewertung (früh-)pädagogischer Angebote im Kontext von Ernährung und Ernährungsverhalten

19. Methodenbezogene Spezialisierung
[Wahl 1 aus 4]

Bei uns wählst du eine aus vier attraktiven und aktuellen methodischen Spezialisierungen für deine Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

[1] Supervision und Intervision

Supervision, Teamsupervision und Intervision (kollegiale Fallberatung) gelten als wirksame Methoden zur Anleitung von Kolleg/innen und Teams, Steuerung von Selbstlernprozessen und der Durchführung von Fallbesprechungen. Du machst dich mit wichtigen Tools vertraut und erweiterst deine Kompetenzen, um mit Herausforderungen und Belastungen im Berufsalltag professionell umzugehen.



Einführung in die systematische angeleitete Reflexion beruflicher Tätigkeit 2 Credits

• Belastungen und Strukturprobleme helfender Berufe • Professionalisierung Sozialer Arbeit durch Reflexion und Selbstreflexion • Formate zur strukturierten Reflexion von beruflichem Handeln und von Fallarbeit in den Handlungsfeldern Sozialer Arbeit

Supervision 2 Credits

• Anlässe und Einsatzbereiche von Supervision in der Sozialen Arbeit • Denkschulen und Theoriebezüge der Supervision • Formen der Supervision in Einzel- und Gruppenkontexten • Ablauf und Methoden von Fall- und Teamsupervision

Intervision 2 Credits

• Merkmale und Entstehung von kollegialer Fallberatung • Anlässe, Inhalte und Rollen in der Intervision • Phasenmodelle und Methoden kollegialer Beratung • Gelingensbedingungen und Organisation von Intervisionsgruppen

[2] Tiergestützte Intervention

Nur bei uns!

In diesem Modul erfährst du, wie Tiere die pädagogische Arbeit unterstützen können. Das Modul thematisiert die Wirkung von Tieren auf das Erleben und Verhalten von Menschen und erläutert an Fallbeispielen, welche Tiere sich für welche Intervention eignen. Zudem beschäftigst du dich mit den Rahmenbedingungen, die du berücksichtigen musst, wenn du „tierische Pädagogik“ betreiben willst.



Grundlagen und Erklärungsansätze der Mensch-Tier-Beziehung und Formen der Tiergestützten Intervention 2 Credits

• Geschichte der Mensch-Tier-Beziehung • Tiere als Therapeuten: Vom Altertum bis zur Gegenwart • Formen und Anwendungsfelder der Tiergestützten Intervention

Konzepte der Tiergestützten Intervention und ihre ethischen und rechtlichen Rahmenbedingungen 4 Credits

• Lernen mit Tieren • Soziales Lernen mit Tieren • Heilpädagogische Förderung und soziale Rehabilitation mit Tieren • Tiergestützte Arbeit bei Menschen mit Erkrankungen • Tiere in der aktivierenden Pflege • Besuchshunde in der Alten-, Kranken- und Hospizpflege • Forensische Resozialisierung mit Tieren • Fürsorgebauernhöfe • Tierethik und Tierschutzgesetz • Eignung des Tieres/der Tierart/des Tierhalters/des Anbieters/des Hilfeempfängers • Haltung und Ausbildung des Tieres • Hygienevorschriften

[3] Unterstützte Kommunikation

Nur bei uns!

Sind Menschen krankheits- oder entwicklungsbedingt (noch) nicht oder nur eingeschränkt zur sprachlichen Kommunikation in der Lage, eröffnen ihnen sprachergänzende oder -ersetzende Kommunikationsmittel die Möglichkeit, sich dennoch mitzuteilen. Bekanntestes Beispiel dürfte die Gebärdensprache sein. Weitere wichtige Hilfsmittel sind z. B. Kommunikationstafeln oder Sprachausgabegeräte („Talker"), die auch für die pädagogische Arbeit nutzbar gemacht werden können.



Grundlagen der unterstützten Kommunikation 2 Credits

• Erscheinungsformen fehlender oder eingeschränkter lautsprachlicher Fähigkeiten • Definition und Begriffsbestimmungen sowie Formen und Zielgruppen der unterstützten Kommunikation • Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Weiterbildung im Kontext unterstützter Kommunikation

Körperbezogene Kommunikation und Gebärdensprache 2 Credits

• Mimik, Gestik, Bewegung • Sprachunterstützende Gebärden • Sprachersetzende Gebärden • Vocal Eyes (Jason Becker Communication)

Nicht-elektronische und elektronische Kommunikationshilfen 2 Credits

• Nicht-elektronische Kommunikationshilfen: Objekte, Kommunikationstafeln, Kommunikationsbücher, Bildkarten/Wortkarten • Elektronische Kommunikationshilfen: Sprachcomputer/Talker

[4] Schulmediation

Nur bei uns!

Mediation nimmt an Schulen eine immer wichtigere Rolle ein. Sie gilt als professioneller und zugleich niedrigschwelliger Weg, Konfliktkompetenzen im Schulalltag zu verankern. Davon profitieren nicht nur Schüler/innen, sondern das Lehrpersonal und Eltern gleichermaßen. Du lernst die Grundlagen für Mediation kennen und setzt dich mit Möglichkeiten ihrer institutionellen Verankerung, ihren Chancen und Grenzen auseinander.



Grundlagen der (Schul-)Mediation 3 Credits

• Einführung in Mediationsarbeit: Ablauf einer Mediation, Prinzipien, Haltung und Rolle von Mediatoren • Besonderheiten der Schulmediation • Zusammenhang zwischen Schulmediation, Schulentwicklung und sozialer Bildung

Formen und Einsatzgebiete von Schulmediation 3 Credits

• Ausdifferenzierung der Schulmediation mit den Zielgruppen Schülerinnen, Schüler, Schulpersonal, Eltern • Mediation im Kontext von Schule als Institution im Hinblick auf ihre Rolle in unterschiedlichen Schultypen • Chancen und Grenzen von Schulmediation

20. Praxisphase

Angeleitete Praxis (inkl. Webinaren) 28 Credits

• Bearbeitung von berufspraktischen Aufgaben unter qualifizierter Anleitung einer Fachkraft • Anwendung fachspezifischer Kenntnisse, Kompetenzen und Handlungsorientierungen auf fachliche Aufgabenstellungen in der Berufspraxis verschiedener Handlungsfelder • Auseinandersetzung mit den Bedingungen und Strukturen des kindheits- oder jugendpädagogischen Berufsalltags (unter Einbezug der rechtlichen, politischen und sozialadministrativen Kontexte und Anforderungen) • Erprobung und Einübung professioneller Formen kindheits- und jugendpädagogischen Handelns • Vertiefung und Erweiterung eigener fachlicher Kenntnisse und methodischer Kompetenzen • Webinare für Austausch und gemeinsame Reflexion

Lehr-Lern-Forschungsprojekt 2 Credits

Konzeptionierung, Durchführung und Evaluation eines eigenen Erziehungs- oder Bildungsprojektes im Rahmen der Praxisphase • Erstellung einer Projektarbeit zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt mit integriertem Abschlussbericht zur Praxisphase



Michael Franzke
Leitung Praxisreferat

„In dein Studium ist eine 100-tägige Praxisphase integriert, durch die du dich mit deinem Bachelor-Abschluss auch zur/zum Staatlich anerkannten Kindeitspädagogin bzw. Kindheitspädagogen qualifizierst. In der Praxisphase erprobst und erweiterst du dein bisher erworbenes Wissen unter Anleitung einer qualifizierten Fachkraft. Du setzt dich reflexiv mit dem Berufsfeld Kindheits- und Jugendpädagogik, deinen Handlungen sowie mit deiner Berufsrolle im Rahmen einer Projektarbeit auseinander. Durch die neuen Erfahrungen und die angeleitete Reflexion deiner Erfahrungen erweiterst du deine professionellen Kompetenzen ganz gezielt! Wir unterstützen dich umfassend, auch organisatorisch, sodass du die Praxisphase optimal mit deinem Berufsleben vereinbaren kannst.“

Deine Vorteile bei uns:

Da die Praxisphase in dein Studium integriert ist, erlangst du mit deinem Bachelor-Abschluss auch die staatliche Anerkennung!

- ✓ ***Du kannst die Praxisphase ggf. direkt bei deinem/r Arbeitgeber/in absolvieren.***
- ✓ ***Wir beraten dich umfassend zur Praxisphase und unterstützen dich.***
- ✓ ***In begleitenden Webinaren bekommst du direktes Feedback.***

21. Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung

Berufliche Ethik und Identität sowie berufliche Belastungen und Stressmanagement 4 Credits

• Ethische Grundlagen, Menschenbilder, Wertvorstellungen und Prinzipien der Kindheits- und Jugendpädagogik • Merkmale von Professionen und professionellem Handeln • Leitkonzepte reflexiver kindheits- und jugendpädagogischer Arbeit • Spannungsfelder professionellen Handelns in der Kindheits- und Jugendpädagogik • Integration des beruflichen Selbst in die Gesamtidentität • Spezifische Belastungsfaktoren in (früh-) pädagogischen Handlungsfeldern; Stresstheorien; Stressmanagement und Psychohygiene

Berufliche Kompetenz und Identitätsentwicklung (Seminar) 2 Credits

• Reflexion der beruflichen Identität, der beruflichen Ethik und des pädagogischen Selbstverständnisses • Reflexion von Selbst- und Fremderfahrung zur Schulung der Wahrnehmung in Kommunikationsprozessen • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung • Fallbesprechung • Umgang mit Stress und Stressoren • Belastungsmanagement und Psychohygiene

22. Qualitätsmanagement und Evaluation

Qualität und Qualitätsmanagement 3 Credits

• Gesellschaftliche, wirtschaftliche sowie rechtliche Rahmenbedingungen des Qualitätsmanagements • Steuerungskonzepte im Sozial- und Gesundheitssektor • Qualität und Qualitätsdimensionen • Ansätze, Modelle und Instrumente des Qualitätsmanagements • Implementierung und Anwendung von Qualitätsmanagement • Herausforderungen und Spannungsfelder des Qualitätsmanagements

Evaluation planen, gestalten und bewerten 3 Credits

• Fragestellungen und Formen der Evaluation Sozialer Dienstleistungen • Evaluationsgegenstände und -konzepte • Ausgewählte Evaluationsdebatten • Phasen und Ablauf von Evaluationsprojekten • Analyse und Beurteilung praktischer Evaluationsprojekte in der Sozialen sowie Kinder- und Jugendarbeit

23. Leitungsfunktion und Netzwerkarbeit

Leitung pädagogischer Einrichtungen 2 Credits

• Zusammenarbeit im Team und Dimensionen der Leitung multiprofessioneller Teams • Konzeptionsarbeit als Leitungsaufgabe • Ebenen und Dimensionen der Gesundheitsfürsorge und Gefahrenabwehr in pädagogischen Einrichtungen • Kooperation zwischen Institutionen (z. B. Kita und Schule) • Ausgewählte Konzepte der Organisationsentwicklung und Netzwerkarbeit

Führungsidentität, Führungsstil und Personalmanagement 2 Credits

• Selbstbildergänzung Führungsaufgabe • Führungsstile • Methoden der Personalentwicklung und des Personalmanagements

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2 Credits

• Gegenstand und Begriffe der Betriebswirtschaftslehre • Betriebswirtschaftliche Kennzahlen • Rechts- und Unternehmensformen • Einführung in Buchhaltung und Rechnungswesen • Marketing, Fundraising und Networking • Einführung in das Controlling

24. Bachelor-Thesis

Bachelor-Thesis 12 Credits

• Selbstständige Bearbeitung einer Problemstellung aus dem Fachgebiet der Kindheits- und Jugendpädagogik und Anfertigen der Bachelor-Thesis unter Berücksichtigung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens und unter Einhaltung einer vorgegebenen Frist

Deine Kompaktseminare: interaktiv, große Terminauswahl, i. d. R. online

Für deine Kompaktseminare bieten wir dir eine große Terminauswahl an, aus der du frei und flexibel wählen kannst.

Praxisnahe Vertiefung und persönliche Weiterentwicklung

Du absolvierst in deinem Studium fünf Kompaktseminare, die i. d. R. online stattfinden. Weitere Detailangaben zu Durchführungsform und Dauer findest du bei der jeweiligen Seminarbeschreibung auf den Folgeseiten. In kleinen Gruppen und unter persönlicher Anleitung durch unsere Praxisexpert/innen setzt du dich u. a. mit dem forschenden Lernen auseinander, tauschst dich umfassend mit deinen Mitstudierenden aus und knüpfst wertvolle Kontakte.

Auch in unseren Online-Seminaren und Webinaren wirst du von erfahrenen Expert/innen interaktiv angeleitet. Du wendest dein erlangtes Wissen aktiv an und erprobst es mittels Fallstudien und in reflexiver Selbsterfahrung. Selbstverständlich kannst du dich auch hier direkt und unkompliziert austauschen.



Einführung in das Studium „Kindheits- und Jugendpädagogik“

online

Dieses Seminar führt dich in das Fernstudium im Allgemeinen und in den Studiengang im Besonderen ein. Du lernst deine Mitstudierenden, das Team der Euro-FH und die Dozent/innen kennen und hast die Möglichkeit, erste Netzwerke zu knüpfen.

Neben dem Austausch über deine Vorstellungen in Bezug auf das Studium und die verschiedenen Themengebiete der Kindheits- und Jugendpädagogik kannst du inhaltliche wie organisatorische Fragen zu deinem Studium klären. Außerdem widmest du dich Strategien zum erfolgreichen Lernen im Fernstudium, lernst wichtige Instrumente des wissenschaftlichen Arbeitens sowie das „Forschende Lernen“ kennen. Letzteres soll nicht nur als Lernform dir selbst zu einem erfolgreichen Studium verhelfen, sondern kann dir auch als didaktisches Instrument dazu dienen, erfolgreiche Lernprozesse bei Kindern oder Jugendlichen zu initiieren.

Dieses zweitägige Seminar findet online statt.

Training in Gesprächsführung und Konfliktmanagement

online

Ob im Umgang mit Kindern und Jugendlichen, auf Teamsitzungen, in der Elternberatung oder im Gespräch mit Mitarbeitenden – dieses Seminar bietet dir die Möglichkeit, deine durch Lebens- und Berufserfahrung sowie durch das Selbststudium im Modul „Kommunikation und Konfliktmanagement“ erlangten Gesprächsführungs- und Konfliktlösungskompetenzen in einem geschützten Rahmen zu erproben und weiterzuentwickeln.

In praktischen Übungen und Rollenspielen trainierst du verschiedene Kommunikationstechniken und wirst dabei in Feedback- und Reflexionsprozessen von erfahrenen Dozent/innen angeleitet.

Dieses zweitägige Seminar findet online statt.

Fallarbeit und Beratung

online

Das Online-Seminar zum Modul „Fallarbeit und Beratung“ dient der theoretischen und praktischen Vertiefung der im Selbststudium erlernten Inhalte. Unter Anleitung und mit Feedback erfahrener Dozent/innen bearbeitest du Fallstudien, erstellst Förderpläne und planst Beratungsgespräche.

Dieses Seminar besteht aus drei Online-Meetings, die abends für ca. 2-3 Stunden stattfinden.

Vorbereitung und Begleitung der Praxisphase

Zwei Webinare

Während deiner Praxisphase begleiten wir dich aktiv und unterstützen dich dabei, Erlebtes zu reflektieren und produktiv mit den Inhalten aus deinem Studium zu verknüpfen. Einen Teil dieser Unterstützung bietet der moderierte Austausch online:

Im Rahmen eines ersten Webinars vor Beginn der Praxisphase kannst du alle wichtigen organisatorischen Fragen klären. Ein weiteres Webinar während der Praxisphase gibt dir zudem die Möglichkeit, dich in kleiner Runde unter Anleitung deiner Tutor/in auszutauschen und deine Erfahrungen systematisch in Hinblick auf die von dir zu bearbeitende Fragestellung in der Projektarbeit zu besprechen.

Somit lernst du, eigene Erlebnisse im professionellen Austausch darzustellen, zu befragen und zu strukturieren, und erhältst zugleich wertvolle Einblicke in die Erfahrungen anderer.

Berufliche Kompetenz und Identitätsentwicklung

online

Das Seminar zum Modul „Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung“ dient zum einen der gemeinsamen Reflexion mit Dozent/innen und Mitstudierenden über Fragestellungen der beruflichen Ethik und des eigenen beruflichen Selbstverständnisses.

Außerdem setzt du dich intensiv mit Prozessen der Selbst- und Fremdwahrnehmung sowie mit Fragen des Belastungsmanagements im Beruf auseinander. Du hast die Möglichkeit, im gemeinsamen Diskurs individuelle Stressquellen sowie eigene Strategien zur Belastungsreduktion zu identifizieren.

Dieses zweitägige Seminar findet online statt.

Dein Weg zum Bachelor-Abschluss: mit der für dich passenden Studienvariante

Bei deiner Anmeldung entscheidest du dich, ob du in 36 oder 48 Monaten studieren möchtest. Wenn du beruflich stark eingebunden bist, empfehlen wir dir die längere Regelstudienzeit. Sie bietet dir als Teilzeitvariante mehr Flexibilität und genügend Zeit, um das Studium in deinem eigenen Tempo zu absolvieren. Unsere 36-monatige Variante ist eine Vollzeitoption und damit BAföG-fähig. Für alle, die schneller ans Ziel kommen möchten und mehr Zeit fürs Studium haben, ist diese ideal. Bleib jederzeit flexibel: Du hast die Möglichkeit, auch während deines Studiums einmal die Variante zu wechseln. **Solltest du mehr Zeit benötigen**, ist eine kostenlose Verlängerung um bis zu 50 Prozent möglich.

Monatliche Prüfungstermine für jedes Modul

Mit unserem besonders flexiblen Prüfungssystem kannst du dein Studium von Anfang an perfekt auf deine Bedürfnisse und deine Zeitplanung abstimmen. Bei uns kannst du bundesweit jede Prüfung monatlich ablegen. Egal, wann du ein Modul abschließen möchtest – innerhalb von vier Wochen steht dir immer eine Prüfungsmöglichkeit wahlweise online oder an einem unserer 10 Prüfungszentren in Deutschland zur Verfügung. So bleibt dein Studium jederzeit flexibel und planbar.

Dein Studienplan für 36 oder 48 Monate Regelstudienzeit

Damit du immer den Überblick behältst, haben wir für beide Studienvarianten einen typischen Studienverlauf vorbereitet. In der 48-Monats-Variante wird dein Studium in 12 Tertiale unterteilt, und du erhältst alle vier Monate ein neues Studienpaket. Entscheidest du dich für die 36-Monats-Variante, bekommst du alle drei Monate – also pro Quartal – neues Material. Dieser Plan ist flexibel und kann jederzeit an deine individuellen Bedürfnisse angepasst werden.

Der Studienverlauf im Überblick

Behalte stets den Überblick über deinen Weg zum Abschluss. Dein Studienverlauf ist strukturiert und flexibel zugleich – perfekt angepasst an deine Bedürfnisse und dein Lerntempo. So kannst du dein Studium jederzeit optimal planen und erfolgreich absolvieren.

Tertial / Quartal 1 und 2			
Einführung in das Studium und wissenschaftliches Arbeiten	6 Credits	Online-Seminar	Prüfungsaufgabe
Einführung in die Kindheits- und Jugendpädagogik	8 Credits		Hausarbeit
Pädagogische Grundlagen	6 Credits		Klausur
Psychologische Grundlagen	6 Credits		Klausur
Kommunikation und Konfliktmanagement	6 Credits	Seminar	Klausur

Tertial / Quartal 3 und 4		
Institutionen und Übergänge im Kindes- und Jugendalter	8 Credits	Klausur
Rechtliche Grundlagen	6 Credits	Projektarbeit
Familie im Wandel	8 Credits	Projektarbeit
Forschungsmethoden	6 Credits	Projektarbeit

Tertial / Quartal 5 und 6			
Pädagogische Beobachtung und Diagnostik	6 Credits		Hausarbeit
Politik und Gesellschaft	6 Credits		Klausur
Vielfalt, Integration und Inklusion	6 Credits		Klausur
Fallarbeit und Beratung	6 Credits	Online-Seminar	Klausur
Wahlpflichtbereich 2 – Methodische Spezialisierung	6 Credits		Projektarbeit

Tertial / Quartal 7 und 8			
Bildungsbezogene Spezialisierung 1 (Wahlpflichtbereich mit 2 Modulen)	6 Credits		Klausur oder Hausarbeit – je nach gewähltem Wahlpflichtbereich
Bildungsbezogene Spezialisierung 2 (Wahlpflichtbereich mit 2 Modulen)	6 Credits		Klausur oder Hausarbeit – je nach gewähltem Wahlpflichtbereich
Bildungsbezogene Spezialisierung 3 (Wahlpflichtbereich mit 2 Modulen)	6 Credits		Klausur oder Hausarbeit – je nach gewähltem Wahlpflichtbereich
Bildungsbezogene Spezialisierung 4 (Wahlpflichtbereich mit 2 Modulen)	6 Credits		Klausur oder Hausarbeit – je nach gewähltem Wahlpflichtbereich
Bildungsbezogene Spezialisierung 5 (Wahlpflichtbereich mit 2 Modulen)	6 Credits		Klausur oder Hausarbeit – je nach gewähltem Wahlpflichtbereich

Tertial / Quartal 9 und 10			
Praxisphase mit Lehr-Lern-Forschungsprojekt	30 Credits	2 Webinare	Projektarbeit

Tertial / Quartal 11 und 12			
Berufliche Kompetenz- und Identitätsentwicklung	6 Credits	Online-Seminar	Klausur
Qualitätsmanagement und Evaluation	6 Credits		Hausarbeit
Leitungsfunktion und Netzwerkarbeit	6 Credits		Hausarbeit
Bachelor-Thesis	12 Credits		Thesis

Bachelor-Abschluss „Kindheits- und Jugendpädagogik (B.A.)“ – 180 Credits
inklusive staatlicher Anerkennung zur Kindheitspädagogin bzw. zum Kindheitspädagogen